

Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир»
на 2020-2023 годы

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир», направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир», увеличение охвата горячим питанием - Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; - Внедрение безналичной системы оплаты питания учащихся ; - Развитие и укрепление материально-технической базы столовой гимназии; - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.
Ответственные исполнители	Администрация МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир», классные руководители 1-11 классов
Сроки реализации	2020-2023 годы
Основные направления	1. Обеспечение питания учащихся гимназии полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием; 2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся гимназии вследствие улучшения качества питания; 3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. Оснащение столовой современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ; 5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.

Ожидаемые результаты	Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит: - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - увеличить охват горячим питанием учащихся до 80 %; - усовершенствовать материально-техническую базу раздаточной; - снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями; - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у учащихся.
---------------------------------	---

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир» на 2020-2023 годы (далее Дорожная карта) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. № 231н/178;

III. Концепция организации качественного горячего питания учащихся МОАУ «Башкирская гимназия с.Зилаир» на 2020-2023 годы

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- качество школьного питания: причинами отказа от питания в раздаточной названы: вкусовые качества подаваемых блюд, или, другими словами, невкусная еда; холодная еда;
- нехватка времени на переменах для посещения столовой;
- морально устаревшее материально-техническое состояние раздаточной;
- переход на систему оплаты за питание по безналичному расчету;
- недостаточная информированность родителей о школьном питании;
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МОАУ
«Башкирская гимназия с.Зилаир» на 2020-2023 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно По окончании учебного года	Симонова Н.Е., педагог-организатор	Справка
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Кулагин Ю.П., заместитель директора по АХЧ	Информация на совещании при директоре
3.	Внедрение системы безналичной оплаты питания	2020-2021 учебный год	Байчурин А.Б., директор	Внесение изменений и дополнений в Положение «Об организации питания учащихся»
4.	Издание приказов: «Об организации питания», «О составе бракеражной комиссии»	Ежегодно сентябрь	Байчурин А.Б., директор	Приказ
5.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Байчурин А.Б., директор	Приказы
6.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	Байчурин А.Б., директор Симонова Н.Е., педагог-организатор	Протоколы
7.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте гимназии	По мере необходимости	Валиева Е.В., заместитель директора по НМР, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	Протоколы
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете родителей	Ежегодно	Председатель Совета родителей	Протоколы

10.	Оформление информационного стенда в столовой «Здоровое питание», «Меню»	2020	Ерофеева О.Б., заведующая столовой	
11	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	Ежегодно	Байчурин А.Б., директор	Приказ
2. Мероприятия, направленные на обеспечение столовой необходимым оборудованием				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	Постоянно	Кулагин Ю.П., заместитель директора по АХЧ	Заключение о техническом состоянии оборудования
2.	Замена устаревшего оборудования	Ежегодно	Кулагин Ю.П., заместитель директора по АХЧ	Заявка
3.	Косметический ремонт помещения столовой: Ремонт и окраска стен	Ежегодно	Кулагин Ю.П., заместитель директора по АХЧ	
4.	Замена и покупка недостающей мебели: Скамейки Столы	2020 2021-2022	Кулагин Ю.П., заместитель директора по АХЧ	
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания				
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежемесячно	Медсестра (по согласованию) Симонова Н.Е., педагог-организатор	Журнал бракеража Акты
2.	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе	2020	Байчурин А.Б., директор	Удостоверение
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Симонова Н.Е., педагог-организатор	Анкеты
4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания				
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно	Симонова Н.Е., педагог-организатор	Информация на совещании при директоре
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Симонова Н.Е., педагог-организатор	Справка

3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Медсестра, закрепленная за гимназией	Справка
5. Мероприятия по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде				
1	Сопровождение страницы сайта по популяризации основ здорового образа жизни и культуры питания в образовательной среде	2020-2023 гг	Валиева Е.В., заместитель директора по НМР	
2	Оформление информационного стенда «Школьное питание - залог успешного образования»	2020-2021г	Симонова Н.Е., педагог-организатор	
3	Эстетическое оформление обеденного зала столовой гимназии	2020-2023гг	Ерофеева О.Б., заведующая столовой	
4	Проведение недели по пропаганде здорового питания: - акция «Мы за здоровый образ жизни»; - конкурс рисунков «Я за здоровое питание» 1-4 классы; - конкурс презентаций «Режим питания» - 5-11 классы; - викторина «Правильное питание»; - игра «Всем, кто хочет быть здоров»	Ноябрь- апрель 2020-2023гг	Симонова Н.Е., педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
5	Организация лектория для учащихся «Разговор о правильном питании»: - «Разговор о здоровье и правильном питании» 1-3 классы - «Две недели в лагере здоровья» - 4-5 классы - «Формула правильного питания» 5-8 классы - «Анализ «модных» диет» 9-11 классы - «Питание 21 века» 9-11 классы	2020-2023 гг	Симонова Н.Е., педагог-организатор Классные руководители	
6	Проведение родительских собраний: - «Здоровье и правильное питание» 1-11 класс; - «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» 5-11 классы	Сентябрь, январь 2020-2022	Симонова Н.Е., педагог-организатор Классные руководители	
7	Совещание классных руководителей «Организация работы с классом по пропаганде здорового питания»	Ежегодно март 2020-2022	Симонова Н.Е., педагог-организатор Классные руководители	